

## ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ ДЛЯ ПОЖИЛЫХ ГРАЖДАН ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

О.Г. Седых, Е.В. Зимина, Д.Э. Аранчын

*Байкальский государственный университет, г. Иркутск, Российская Федерация*

### Информация о статье

Дата поступления  
27 января 2020 г.

Дата принятия к печати  
6 марта 2020 г.

Дата онлайн-размещения  
25 марта 2020 г.

### Ключевые слова

Пожилые граждане; приемная семья; социальная работа; инновационная технология; форма жизнеустройства; социальный проект

### Аннотация

С учетом устойчивой мировой тенденции старения населения все большую актуальность приобретает социальная работа с гражданами пожилого возраста. Решение проблем пожилых граждан становится одной из важнейших задач, стоящих перед обществом и государственными учреждениями социального обслуживания. Для решения проблем граждан пожилого возраста существуют различные учреждения социального обслуживания, внедряются и используются разнообразные инновационные технологии, но, несмотря на общие усилия государства и общества по поддержанию качества их жизни, многие пожилые граждане в силу различных обстоятельств оказываются одиночками, лишенными попечения близких людей. В связи с этим появляется необходимость в разработке новых форм жизнеустройства пожилых людей, нуждающихся в уходе и помощи. На территории Иркутской области необходимо развивать работу с приемными семьями для пожилых граждан, а именно их сопровождение в адаптационный период. Поэтому с целью оказания помощи членам приемной семьи для пожилого человека был приведен ряд рекомендаций с учетом отечественного опыта, а также разработан социальный проект «Сопровождение приемной семьи для пожилых граждан», реализация которого возможна в социальном учреждении.

## FOSTER FAMILY FOR SENIOR CITIZENS OF THE IRKUTSK REGION: APPLICATION OF THE PROJECT METHOD IN THE DEVELOPMENT OF SOCIAL TECHNOLOGIES

Olga G. Sedykh, Ekaterina V. Zimina, Diana E. Aranchyn

*Baikal State University, Irkutsk, the Russian Federation*

### Article info

Received  
January 27, 2020

Accepted  
March 6, 2020 г.

Available online  
March 25, 2020

### Keywords

Senior citizens; foster family; social work; innovative technology; form of life arrangement; social project

### Abstract

In the context of the steady global trend of population ageing, social work with the elderly is becoming increasingly important. Solving problems of the elderly is becoming one of the most important tasks facing society and state social service institutions. To solve problems of the elderly there are various social service agencies, diverse innovative technologies are developed and implemented. However, despite all the efforts of the state and society to maintain the quality of life of the elderly, many elderly citizens find themselves alone and deprived of the care of their families due to various circumstances. Hence, there is a need to develop new forms of life arrangement for elderly people who need care and assistance. On the territory of the Irkutsk region, it is necessary to work with foster families to help elderly citizens, namely support them during the adaptation period. Therefore, in order to provide assistance to members of a foster family for an elderly person, a number of recommendations were made on the basis of domestic experience, and a social project «Support of a Foster Family for Elderly Citizens» was developed. This project can be implemented in a social institution.

Приемная семья для граждан пожилого возраста и инвалидов является инновационной формой жизнеустройства, представляет собой совместное проживание гражданина, нуждающегося в социальной помощи, и гражданина, осуществляющего уход за ним, и ведение ими общего хозяйства на основании договора о приемной семье<sup>1</sup>.

За рубежом такая форма работы давно зарекомендовала себя с положительной стороны. По словам Т.М. Долговой, впервые на территории Российской Федерации альтернативу государственным социальным учреждениям для граждан пожилого возраста предложили в Пермском крае. В 2005 г. проживание в приемной семье законодательством Пермского края было закреплено как особая форма социального обслуживания граждан независимо от возраста. С 2007 г. технология «Семья для пожилого» стала реализовываться в рамках краевой целевой программы и превратилась в одну из форм социального обслуживания [1, с. 111]. Создание и внедрение в практику социальной работы данной инновационной технологии позволяют улучшить качество жизни людей пожилого возраста, обеспечить их пребывание в близких к семейным в экономическом и психологическом смысле условиях проживания.

Изучив отечественный опыт применения данной технологии социальной работы с рассматриваемой категорией граждан, можно отметить, что она давно используется в Самарской, Курганской, Тюменской, Калининградской и Новосибирской областях, на

Кубани, в Алтае, Забайкальском крае, Ханты-Мансийском автономном округе и других регионах.

По итогам проведенного авторами социологического исследования были сделаны предложения по становлению и развитию технологии работы с приемными семьями для пожилых граждан Иркутской области. С этой целью был проанализирован отечественный опыт и даны практические рекомендации. Одним из предложений является внедрение программы «Социальное сопровождение приемной семьи» [2, с. 38]. Данная программа используется в г. Урай в ОГБУСО Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Импульс». Целью внедрения программы было решение психологических проблем граждан старшего поколения, а также обучение членов приемных семей умениям и навыкам ухода за пожилыми людьми и оказания им помощи.

Программа имеет два главных направления работы с приемной семьей (рис. 1). Социально-психологическое направление программы реализуют непосредственно психологи. Психолог ведет работу не только с гражданином, осуществляющим уход, но и с пожилым человеком. «С ними проводится первичная и итоговая диагностики с помощью цветового теста Люшера, теста акцентуаций свойств темперамента, методики и диагностики самочувствия, активности и настроения, методики оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина» [2, с. 39]. Также под контролем психолога гражданин, осуществляющий уход, получает знания о возрастных психологических проявлениях пожилого человека, обучается приемам, способам

<sup>1</sup> О приемной семье для граждан пожилого возраста и инвалидов в Иркутской области [Электронный ресурс]: закон Иркут. обл. от 1 июня 2018 г. № 43-оз // СПС «Консультант Плюс».

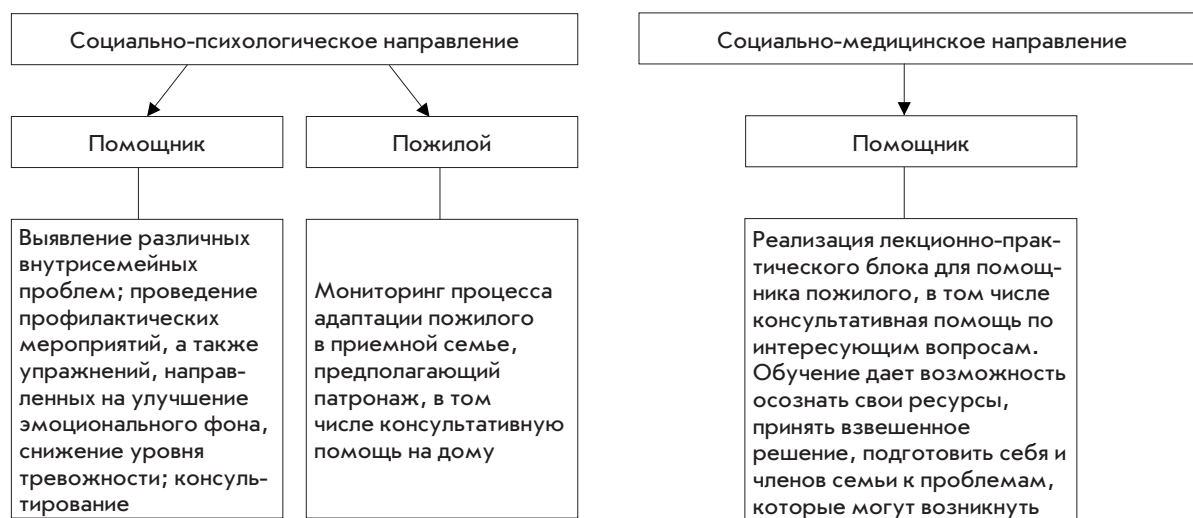


Рис. 1. Направления деятельности программы «Социальное сопровождение приемной семьи»

предотвращения конфликтов, приобретает другие полезные навыки. Социально-медицинское направление программы ведут медицинские сестры специализированного отделения комплексного центра социального обслуживания населения (КЦСОН), которые обучают людей, принимающих пожилых граждан. Они дают знания в области гигиены пожилых людей и ухода за ними, их питания, учат правилам оказания первой медицинской помощи, способам контроля за состоянием здоровья, знакомят со спецификой болезней пожилых людей и др.

Рассматриваемая программа включает несколько этапов:

1. На первом этапе ведется подготовительная работа: психологи и медицинские сестры проводят первичную диагностику приемной семьи с целью выявления проблем периода адаптации и внутрисемейных отношений. По итогам диагностики составляется план работы.

2. На основном этапе реализуется разработанный план мероприятий, которые проводятся один раз в неделю в течение трех месяцев.

3. Заключительный этап предполагает подведение итогов. На данном этапе проводится заключительная психодиагностика членов семьи для определения динамики эмоционального, психологического состояния и изучения внутрисемейных отношений после прохождения всего курса.

4. Постсопровождение. В процессе данного этапа гражданину, осуществляющему уход, и пожилому человеку предоставляется возможность психолого-медицинских консультаций.

Таким образом, осуществление аналогичной работы с приемной семьей для пожилых граждан в учреждениях социального обслуживания Иркутской области будет способствовать формированию знаний, умений и навыков оказания социально-медицинской помощи пожилым людям, укреплению взаимоотношений между членами семьи, а также успешной адаптации пожилого человека.

Примечателен опыт отделения срочного социального обслуживания и организационного обеспечения бюджетного учреждения Омской области «КЦСОН Крутинского района» [3, с. 53], которым можно воспользоваться. В данном учреждении перед созданием семьи с будущими членами семьи пожилого человека и самим пожилым человеком работает психолог, проводящий несколько тестов на психологическую совместимость. На основании результатов тестов отбираются

граждане, максимально совместимые друг с другом. Затем пожилого человека временно помещают в выбранную семью для определения комфортности, сходства характеров. Непосредственно после создания семьи психолог регулярно проводит обследования с целью проверки психологического климата внутри семьи. Другими словами, в данном КЦСОН ведется психологическое сопровождение процедуры помещения пожилого человека в приемную семью.

Во многих регионах России, внедривших технологию, действуют так называемые школы приемной семьи для граждан пожилого возраста. В такого рода школах ведется обучение людей, решивших принять пожилого человека в семью, и оказывается помощь им. Примером может послужить «Школа приемной семьи для граждан пожилого возраста и инвалидов», действующая на территории Курской области. В программу мероприятий указанной школы входит:

– знакомство с юридическими основами жизнедеятельности приемной семьи, с нормативно-правовой базой;

– обучение основам социально-бытового, социально-медицинского ухода за гражданами, нуждающимися в уходе;

– социально-психологическая поддержка с учетом индивидуальных и возрастных особенностей граждан и др. [4].

Организация деятельности аналогичной школы будет способствовать дальнейшему развитию данной технологии, увеличению ее эффективности, а также предупреждению распада рассматриваемых семей.

Указанные рекомендации, данные с учетом отечественного опыта, помогут более эффективно реализовать работу с приемными семьями для пожилых граждан Иркутской области. На основе изученного отечественного опыта учреждений социального обслуживания нами был разработан социальный проект «Сопровождение приемной семьи для пожилого человека».

Многие исследователи анализировали данную форму жизнеустройства пожилых граждан и особо отмечали важность профессионального сопровождения семьи. По словам Т.М. Долговой, одним из основных моментов развития такой формы жизнеустройства является подбор людей, а также профессиональное сопровождение приемной семьи пожилого человека в период адаптации к совместной жизни. Кроме того, одна из главных причин распада семьи кроется в отсутствии взаимопонимания между ее членами [1].

Другими авторами также были рассмотрены причины распада таких семей. Распад примерно четверти приемных семей для пожилых людей обусловлен объективными причинами, которые связаны с трудностями адаптации и отсутствием взаимопонимания между новыми ее членами [5].

Таким образом, существует ряд проблем, с которыми сталкиваются граждане при создании такой семьи. Поэтому в целях развития данной формы социального обслуживания особенно важно проводить эффективное социально-медицинское, психолого-педагогическое сопровождение приемных семей для пожилых граждан, необходимое для обучения помощников, осуществляющих уход, а также в период адаптации [6].

В связи с актуальностью данной проблемы предлагаем реализацию социального проекта «Сопровождение приемной семьи для пожилых граждан» на базе ОГБУСО «КЦСОН г. Усолье-Сибирское и Усольского района», который позволит выстроить эффективную работу с такими семьями. Проект основан на комплексном подходе к обучению помощника, осуществляющего уход, необходимым навыкам по уходу за пожилым человеком, а также к оказанию помощи в период адаптации членов семьи к новым условиям.

На сегодняшний день во многих регионах России, внедривших технологию организации

приемной семьи для пожилого человека, действуют так называемые школы, курсы, тренинги для приемной семьи для граждан пожилого возраста, предусматривающие обучение людей, решивших принять пожилого человека в семью, и оказание им помощи (в качестве примера приведем уже упоминавшиеся программы «Школа приемной семьи для граждан пожилого возраста и инвалидов» [4] и «Социальное сопровождение приемной семьи» [2, с. 43]).

Предлагаемый проект по направлению деятельности является образовательным, по способу финансирования — бюджетным, по масштабу — малым, по сроку реализации — краткосрочным. Стоит отметить, что финансирование проекта будет осуществляться в рамках деятельности ОГБУСО «КЦСОН г. Усолье-Сибирское и Усольского района», а также что проект не требует дополнительного финансирования.

Для получения предварительной оценки сил социального проекта и ситуации на рынке был использован SWOT-анализ. Его применение позволяет систематизировать имеющуюся информацию и, получая определенную картинку «поля», принимать взвешенные решения, касающиеся развития проекта (табл. 1).

Можно воспользоваться открывающимися возможностями, применив сильные стороны социального проекта. Благодаря

Таблица 1

## SWOT-анализ

S	O
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятия проводят специалисты.</li> <li>2. Проект улучшает психологическое состояние новых членов приемной семьи.</li> <li>3. Проект способствует процессу адаптации.</li> <li>4. Используется сложившаяся четкая система обучения уходу за пожилыми людьми.</li> <li>5. Ведется сопровождение семьи на протяжении двух месяцев.</li> <li>6. Проект способствует укреплению взаимоотношений между членами семьи</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология организации приемной семьи для пожилых является инновационной и приобретает в РФ все большую актуальность.</li> <li>2. Единственный в области социальный проект по обучению и сопровождению таких семей.</li> <li>3. Дальнейшая реализация проекта в аналогичных учреждениях социального обслуживания Иркутской области.</li> <li>4. Возможное привлечение НКО и коммерческих организаций к оказанию благотворительной помощи.</li> <li>5. Возможное повышение числа приемных семей для пожилых людей.</li> <li>6. Приобретение новейшего опыта КЦСОН</li> </ol>
W	T
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Короткий срок реализации проекта.</li> <li>2. Распространение проекта только на приемные семьи для пожилых граждан.</li> <li>3. Отсутствие большого опыта работы специалистов с данными семьями.</li> <li>4. Проведение занятий один раз в неделю.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурентами проекта могут быть другие КЦСОН.</li> <li>2. Создание и реализация аналогичных проектов.</li> <li>3. Возможное халатное отношение участников к занятиям в рамках проекта.</li> <li>4. Участники могут быть не заинтересованы в проекте, не увидеть от него пользы и не принять в нем участие.</li> <li>5. Возможен распад семьи по непредвиденным обстоятельствам (болезнь, смерть)</li> </ol>

проведению занятий по разработанной программе, сопровождению семьи на протяжении двух месяцев в дальнейшем возможно осуществление обмена опытом с другими заинтересованными учреждениями социального обслуживания не только Иркутской области, но и субъектов РФ. Проект может способствовать увеличению числа людей, желающих принять в семью пожилого, поскольку в его ходе оказывается помощь в процессе адаптации, ведется обучение уходу за пожилыми людьми, а также сопровождение семьи [7, с. 39; 8].

Осуществлению проекта могут помешать такие его слабые стороны, как короткий срок его реализации, отсутствие опыта работы с приемными семьями для пожилых граждан. Перед реализацией проекта необходимо объяснить участникам всю важность и необходимость положительных взаимоотношений с пожилым, благоприятного микроклимата внутри семьи.

Программа будет выстроена по сложившейся четкой системе ухода за пожилыми людьми, поэтому каждый человек с легкостью может овладеть техникой ухода. Угрозы, которых стоит опасаться: люди, осуществляющие уход, могут не овладеть техникой помощи пожилому за короткий срок обучения (два месяца по одному занятию в неделю).

Целью предлагаемого проекта является проведение на базе ОГБУСО «КЦСОН г. Усолье-Сибирское и Усольского района» цикла мероприятий, направленных на обучение граждан осуществлению правильного ухода за пожилым человеком, а также оказание помощи в процессе адаптации членов приемной семьи для пожилого человека.

Достижение цели социального проекта предусматривает решение нескольких задач:

1. Привлечь приемные семьи для пожилых людей к участию.

2. Разработать план мероприятий для каждой приемной семьи для пожилого человека с учетом ее особенностей.

3. Провести цикл мероприятий в КЦСОН, в рамках которых необходимо обучить помощника принципам правильного ухода за пожилым человеком с учетом его физиологических особенностей, созданию благоприятного психологического климата в семье.

4. Достичь оптимально возможного уровня социальной адаптации пожилого человека и помощника к новым условиям жизни.

5. Содействовать улучшению микроклимата в семье, а также укреплению взаимоотношений через психологическую работу.

Для формулировки цели проекта был использован SMART-тест (табл. 2). Каждая буква SMART-теста помогает четко сформулировать цель: S — конкретность; M — из-

Таблица 2

## SMART-тест

S	1. Обучение уходу за пожилым человеком в приемной семье. 2. Проведение цикла обучающих мероприятий для людей, осуществляющих уход. 3. Да, четко: – проведение цикла мероприятий; – обучение правильному уходу за пожилым человеком; – оказание помощи в процессе адаптации
M	1. Да, сможем увидеть и измерить результаты проекта: – по оформленным документам; – мероприятиям, которые проводятся; – общему количеству обученных людей; – проверке знаний обучаемого. 2. Третья сторона может определить достижение цели: – по проведенным занятиям; – разработанному плану мероприятий с каждой семьей; – проверке знаний помощника
A	1. Поставленная цель реальна, так как КЦСОН заинтересован в сопровождении таких семей, а также в передаче пожилых людей в руки людей, умеющих ухаживать за ними. 2. Да, достижение цели возможно с учетом имеющихся ресурсов
R	1. В результате достижения цели будет получена польза — эффективная работа с данной категорией. 2. Польза, которую получит каждая сторона в результате достижения цели проекта: – КЦСОН: введение новой технологии в работе с приемными семьями для пожилых граждан; – помощник: получение знаний, умений и навыков в уходе за пожилым человеком; помощь в адаптации; – пожилой человек: легкий процесс адаптации; за ним будет осуществляться правильный уход
T	Работа с каждой приемной семьей будет вестись на протяжении двух месяцев. Времени для достижения поставленной цели достаточно

меримость; А — достижимость; R — выгода; T — временные рамки.

Целевой аудиторией проекта являются приемные семьи для пожилого человека, созданные на базе ОГБУСО «КЦСОН г. Усолье-Сибирское и Усольского района».

По итогам реализации проекта планируется получить следующие результаты: умение осуществлять правильный уход за пожилым человеком; умение предупреждать конфликты в семье; умение оказывать первую доврачебную помощь; успешная адаптация новых членов приемной семьи и другие полезные навыки для совместного проживания.

Поставленная цель проекта будет достигнута путем проведения цикла мероприятий по уходу за пожилым человеком в ОГБУСО «КЦСОН г. Усолье-Сибирское и Усольского района», а также мероприятий, направленных на процесс адаптации. Мероприятия проекта рассчитаны на индивидуальную работу с каждой приемной семьей для пожилого человека.

Мероприятия по сопровождению приемной семьи для пожилого человека будут вестись индивидуально с каждым помощником один раз в неделю. Это обусловлено тем, что у каждого пожилого человека свои физиологические особенности и болезни, поэтому у разных семей возникают разные проблемы [9, с. 460]. Другими словами, весь курс по сопровождению семьи займет два месяца по заранее составленной и утвержденной программе, которая может изменяться под потребности каждой семьи. В конце реализации для оценки эффективности предполагается провести беседу с участниками.

Основные формы работы, которые будут использоваться: лекционные занятия с гражданами, осуществляющими уход; индивидуальное социально-психологическое и социально-медицинское консультирование; беседа; тренинги. Программа обучения включает в себя тематические занятия следующих специалистов ОГБУСО «КЦСОН г. Усолье-Сибирское и Усольского района»: психолога, медицинских сестер.

После установления контакта с членами приемной семьи для пожилого гражданина проводится первичная диагностическая работа с целью выявления возможных проблем путем их обсуждения с членами семьи и применения психологических тестов. Затем составляется программа сопровождения семьи с учетом особенностей выявленных проблем.

Программа мероприятий проекта рассчитана на обучение медицинской сестрой

гражданина, осуществляющего уход, правильному уходу, оказанию доврачебной медицинской помощи, составлению рациона, правилам ухода за пожилым человеком, имеющим инвалидность. Кроме того, психолог окажет помощь в адаптационный период членам приемной семьи для пожилых граждан; разъяснит, используя элементы тренинга, правила поведения в конфликтных ситуациях, особенности общения с гражданами пожилого возраста гражданину, осуществляющему уход [10]. Также приемная семья может в любой момент или в кризисных ситуациях обратиться за необходимой помощью, консультацией к психологу.

Мероприятия социального проекта «Сопровождение приемной семьи для пожилых граждан» рассчитаны на восемь занятий, длительность каждого один час. Программа запланированных мероприятий проекта включает в себя несколько этапов работы с приемной семьей: начальный, основной и заключительный (табл. 3).

Для структурированного разделения продукта проекта и работ проекта на более мелкие управляемые элементы была использована иерархическая структура работ — это ориентированный на результат способ группировки частей проекта, позволяющий упорядочить и определить содержание проекта. Также для наглядного представления расписания проекта была использована диаграмма Ганта (рис. 2), которая как одна из форм представления расписания календарного плана инструментально позволяет достигать наилучшего качества оценки ресурсных составов и взаимосвязи работ, что уменьшает потребность в изменениях в ходе последующей реализации проектных мероприятий.

В результате реализации проекта «Сопровождение приемной семьи для пожилых граждан» планируется получить следующие количественные показатели:

- оказание помощи пожилому гражданину в процессе его адаптации, а также гражданину, осуществляющему уход, в течение двух месяцев;
- обучение уходу за пожилым человеком в течение двух месяцев при одном занятии в неделю;
- доля охвата приемных семей для пожилого человека мероприятиями проекта от общего числа, созданных на базе КЦСОН, — 100 %;
- доля исполненных мероприятий проекта от общего числа запланированных — 100 %.

Этапы проекта «Сопровождение приемной семьи для пожилых граждан»

1. Начальный этап (срок реализации — одна неделя)	
1.1. Знакомство специалистов с семьей	На данном этапе происходит сбор информации о семье, ее изучение и анализ, оформление необходимых документов в соответствии с требованиями, а также установление контакта с членами семьи. После этого проводится первичная диагностическая работа с целью выявления проблем, с членами семьи обсуждается возможность получения помощи в рамках проекта
1.2. Планирование работы	Составляется план мероприятий по обучению с учетом особенностей пожилого человека и выявленных в ходе диагностики проблем. Разработанный план утверждается руководителем учреждения и затем вносится в документацию
2. Основной этап (срок реализации — шесть недель)	
2.1. Проведение мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности общения с пожилыми людьми, взаимоотношения при домашнем уходе.</li> <li>2. Помощь пожилому человеку в осуществлении личной гигиены: смена постельного, нательного белья, уход за кожей, глазами, ушами, ротовой полостью, умывание.</li> <li>3. Особенности ухода за пожилыми людьми, имеющими инвалидность, обучение использованию средств реабилитации.</li> <li>4. Особенности питания пожилого человека.</li> <li>5. Технология оказания доврачебной помощи при болезнях сердца, гипертоническом кризе и т.п.</li> <li>6. Консультирование по проблемам семьи с применением элементов тренинга</li> </ol>
2.2. Проведение вторичной диагностики. Ведение документации	Диагностическая работа с целью выявления проблем, ситуации в семье. Ведение документации, отражающей проделанную работу
2.3. Контроль руководителя	Отчет перед заведующим отделением, а также руководителем учреждения
3. Заключительный этап (срок реализации — одна неделя)	
3.1. Работа с гражданином, осуществляющим уход, и пожилым человеком	Совместно с участниками подводятся результаты проделанной работы путем проведения тестирования. Осуществляется заключительное обследование ситуации в приемной семье
3.2. Ведение документации	Итоговая оценка всей работы, ситуации в приемной семье для пожилого человека, обсуждение результатов, описание достигнутых результатов работы, внесение данных в документацию

Одними из важных качественных результатов реализации проекта будут: обучение каждого гражданина уходу за пожилым человеком с учетом его физиологических и психологических особенностей; освоение помощником методов предупреждения и предотвращения конфликтов; приобретение умения адекватного анализа и оценки конфликтной ситуации; укрепление взаимоотношений внутри семьи; улучшение психологического состояния пожилого человека и гражданина, осуществляющего уход, а также достижение оптимально возможного уровня социальной адаптации пожилого человека и гражданина, осуществляющего уход, к новым условиям жизни [11].

Эффективность социального проекта «Сопровождение приемной семьи для пожилых граждан» будет оцениваться путем сравнения результатов первичной и вторичной

диагностики семьи с результатами проведенной работы. Также возможно проведение индивидуальных бесед с каждым участником проекта, т.е. с пожилым человеком и гражданином, осуществляющим уход. Для оценки эффективности проекта по мероприятиям, реализованным в рамках проекта, должен быть представлен заключительный отчет с приведением достигнутых количественных и качественных показателей.

Критерии оценки эффективности проекта «Сопровождение приемной семьи для пожилых граждан»: коэффициент заинтересованности членов приемной семьи; количество проведенных занятий; определение динамики психолого-эмоционального состояния членов семьи; сформированность практических навыков в вопросах по уходу за пожилым человеком; результаты беседы по завершении проекта с участниками.

Описание операции	Сроки	Временные рамки проекта	
		Август	Сентябрь
1. Начальный этап	1 неделя		
1.1. Знакомство специалистов с семьей	3 дня		
1.2. Разработка и планирование работ	3 дня		
1.3. Утверждение плана работ	1 день		
2. Основной этап	6 недель		
2.1. Лекция 1 «Особенности общения с пожилыми людьми, взаимоотношения при домашнем уходе»	1 день		
2.2. Лекция 2 «Помощь пожилому человеку в осуществлении личной гигиены: смена постельного, нательного белья, уход за кожей, глазами, ушами, ротовой полостью, умывание»	1 день		
2.3. Лекция 3 «Особенности ухода за пожилыми людьми, имеющими инвалидность, обучение использованию средств реабилитации»	1 день		
2.4. Лекция 4 «Проведение вторичной диагностики. Особенности питания пожилого человека»	1 день		
2.5. Лекция 5 «Технология оказания доврачебной помощи при болезнях сердца, гипертоническом кризе и т.п.»	1 день		
2.6. Лекция 6 «Консультирование по проблемам семьи с применением элементов тренинга»	1 день		
3. Заключительный этап	1 неделя		
3.1. Подведение итогов по результатам проделанной работы с гражданином, осуществляющим уход, и пожилым человеком. Проведение заключительной диагностики семьи	4 дня		
3.2. Внесение результатов в документацию, отчетность	3 дня		

Рис. 2. Диаграмма Ганта

Таким образом, оценка эффективности проекта будет реализовываться по перечисленным критериям, а также заключительной отчетности, составленной путем сравнения полученных показателей диагностики приемной семьи для пожилого гражданина на начальном, основном и заключительном этапах работы.

Проект «Сопровождение приемной семьи для пожилых граждан» будет продолжать свою деятельность и после его завершения, но уже как технология работы ОГБУСО

«КЦСОН г. Усолье-Сибирское и Усольского района» с приемными семьями для пожилых граждан Иркутской области. Также возможно ведение подобной работы не только с приемными семьями для пожилых граждан, но и с приемными семьями для инвалидов. Кроме того, внедрение проекта как технологии социальной работы возможно в аналогичных учреждениях, уполномоченных на заключение договоров о приемной семье для граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих на территории Иркутской области.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Долгова Т.М. Особенности развития приемной семьи для граждан пожилого возраста в Республике Бурятия / Т.М. Долгова // Вестник Бурятского государственного университета. — 2013. — № 5. — С. 110–114.
2. Морозова Р.З. Социальное сопровождение приемной семьи для пожилого гражданина / Р.З. Морозова // Работник социальной службы. — 2016. — № 11. — С. 38–43.
3. Ширшова А.В. Практическое внедрение технологии «Приемная семья для граждан пожилого возраста и инвалидов» на примере деятельности бюджетного учреждения Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Крутинского района» / А.В. Ширшова // Работник социальной службы. — 2015. — № 10. — С. 52–56.



4. Рюмина Ю.Н. Приемная семья для пожилого человека как альтернативная форма социального обслуживания / Ю.Н. Рюмина // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. — 2017. — № 2. — С. 48–53.
5. Голубева Е.Ю. Приемная семья как новая технология ухода в политике активного старения в отдаленных северных территориях / Е.Ю. Голубева, Л.Г. Хабарова, А.Г. Соловьев // Экология человека. — 2017. — № 11. — С. 43–46.
6. Карпикова И.С. Особенности теоретической интерпретации феномена социального иждивенчества в условиях российского социума / И.С. Карпикова. — DOI: 10.17150/2411-6262.2017.8(4).9 // Baikal Research Journal. — 2017. — Т. 8, № 4. — URL: <http://brj-bguerp.ru/reader/article.aspx?id=21897>.
7. Карпикова И.С. Феномен социального иждивенчества в оценках населения (на примере Иркутской области) / И.С. Карпикова, Е.И. Неведьева // Теория и практика общественного развития. — 2018. — № 11 (129). — С. 36–41.
8. Былков В.Г. Предложение на рынке труда: методология, природа формирования / В.Г. Былков. — DOI: 10.17150/2411-6262.2017.8(4).1 // Baikal Research Journal. — 2017. — Т. 8, № 4. — URL: <http://brj-bguerp.ru/reader/article.aspx?id=21889>.
9. Неведьева Е.И. Информационная открытость и доступность как направление социального маркетинга (на примере учреждений социального обслуживания) / Е.И. Неведьева, А.И. Гуляева. — DOI: 10.17150/2308-6203.2018.7(3).459-481 // Вопросы теории и практики журналистики. — 2018. — Т. 7, № 3. — С. 459–481.
10. Марасанова А.А. Социальные стандарты качества жизни / А.А. Марасанова // Baikal Research Journal. — 2013. — № 4. — URL: <http://brj-bguerp.ru/reader/article.aspx?id=18434>.
11. Воронцова Е.Г. Исследование особенностей психологической готовности к профессиональной деятельности личности в образовательном пространстве вуза / Е.Г. Воронцова. — DOI: 10.17150/2411-6262.2018.9(3).4 // Baikal Research Journal. — 2018. — Т. 9, № 3. — URL: <http://brj-bguerp.ru/reader/article.aspx?id=22230>.

#### REFERENCES

1. Dolgova T.M. Peculiarities of Development of Foster Family for the Elderly Citizens in the Republic of Buryatia. *Vestnik Buryatskogo gosudarstvennogo universiteta = The Buryat State University Bulletin*, 2013, no. 5, pp. 110–114. (In Russian).
2. Morozova R.Z. Social support of foster family for elderly citizens. *Rabotnik sotsial'noi sluzhby = Worker of Social Service*, 2016, no. 11, pp. 38–43. (In Russian).
3. Shirshova A.V. Implementation of the Technology «A Foster Family for Elderly and Disabled People». The Case of the State-Financed Institution of the Omsk Region «Integrated Centre for Social Service for Inhabitants of Krutinsky District». *Rabotnik sotsial'noi sluzhby = Worker of Social Service*, 2015, no. 10, pp. 52–56. (In Russian).
4. Ryumina Yu.N. Foster Family for an Elderly Person as an Alternative Form of Social Services. *Vestnik Shadrinskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta = Journal of Shadrinsk State Pedagogical University*, 2017, no. 2, pp. 48–53. (In Russian).
5. Golubeva E.Yu., Khabarova L.G., Soloviev A.G. Foster Family as a New Nursing Technology in the Policy of Ageing in the Remote Northern Areas. *Ekologiya cheloveka = Human Ecology*, 2017, no. 11, pp. 43–46. (In Russian).
6. Karpikova I.S. Features of Theoretical Interpretation of the Social Dependency Phenomenon in Terms of Russian Society. *Baikal Research Journal*, 2017, vol. 8, no. 4. DOI: 10.17150/2411-6262.2017.8(4).9. Available at: <http://brj-bguerp.ru/reader/article.aspx?id=21897>. (In Russian).
7. Karpikova I.S., Nefedyeva E.I. The Phenomenon of Social Dependency in Population Assessments (By a Case Study of the Irkutsk Region). *Teoriya i praktika obshchestvennogo razvitiya = Theory and practice of social development*, 2018, no. 11 (129), pp. 36–41. (In Russian).
8. Bylkov V.G. Supply on the Labor Market: Methodology, Nature of Formation. *Baikal Research Journal*, 2017, vol. 8, no. 4. DOI: 10.17150/2411-6262.2017.8(4).1. Available at: <http://brj-bguerp.ru/reader/article.aspx?id=21889>. (In Russian).
9. Nefedieva E.I., Gulyaeva A.I. Information Openness and Accessibility as a Direction of Social Marketing (by the Example of Social Service Institutions). *Voprosy teorii i praktiki zhurnalistiki = Theoretical and Practical Issues of Journalism*, 2018, vol. 7, no. 3, pp. 459–481. DOI: 10.17150/2308-6203.2018.7(3).459-481. (In Russian).
10. Marasanova A.A. Social Standards of Life Quality. *Baikal Research Journal*, 2013, no. 4. Available at: <http://brj-bguerp.ru/reader/article.aspx?id=18434>. (In Russian).
11. Vorontsova E.G. Study of Peculiarities of Psychological Readiness for Professional Activity of Personalities in University Educational Space. *Baikal Research Journal*, 2018, vol. 9, no. 3. DOI: 10.17150/2411-6262.2018.9(3).4. Available at: <http://brj-bguerp.ru/reader/article.aspx?id=22230>. (In Russian).

#### Информация об авторах

Седых Ольга Геннадьевна — кандидат экономических наук, доцент, кафедра социологии и психологии, Байкальский государственный университет, г. Иркутск, Российская Федерация, e-mail: [sedyholga@yandex.ru](mailto:sedyholga@yandex.ru).

Зими́на Екатерина Викторовна — кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и психологии, Байкальский государственный

#### Authors

Olga G. Sedykh — Ph.D. in Economics, Associate Professor, Department of Sociology and Psychology, Baikal State University, Irkutsk, the Russian Federation, e-mail: [sedyholga@yandex.ru](mailto:sedyholga@yandex.ru).

Ekaterina V. Zimina — Ph.D. in Sociology, Associate Professor, Head of the Department of Sociology and Psychology, Baikal State University, Irkutsk, the Russian Federation, e-mail: [ZiminaEV@bgu.ru](mailto:ZiminaEV@bgu.ru).

ный университет, г. Иркутск, Российская Федерация, e-mail: ZiminaEV@bgu.ru.

Аранчин Диана Эдер-ооловна — магистрант, Институт культуры, социальных коммуникаций и информационных технологий, Байкальский государственный университет, г. Иркутск, Российская Федерация, e-mail: aran4yn@yandex.ru.

#### Для цитирования

Седых О.Г. Приемная семья для пожилых граждан Иркутской области: использование проектного метода в развитии социальных технологий / О.Г. Седых, Е.В. Зимина, Д.Э. Аранчин. — DOI: 10.17150/2500-2759.2020.30(1).40-49 // Известия Байкальского государственного университета. — 2020. — Т. 30, № 1. — С. 40–49.

Diana E. Aranchyn — Master's Degree Student, Institute of Culture, Social Communications and Information Technologies, Baikal State University, Irkutsk, the Russian Federation, e-mail: aran4yn@yandex.ru.

#### For Citation

Sedykh O.G., Zimina E.V., Aranchyn D.E. Foster Family for Senior Citizens of the Irkutsk Region: Application of the Project Method in the Development of Social Technologies. *Izvestiya Baikal'skogo gosudarstvennogo universiteta = Bulletin of Baikal State University*, 2020, vol. 30, no. 1, pp. 40–49. DOI: 10.17150/2500-2759.2020.30(1).40-49. (In Russian).